



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

---

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

**Обсуждена и согласована**

Председатель МО \_\_\_\_\_

«26» августа 2026 г.

**Обсуждена и согласована**

Заместитель директора по УР

О.А. Авдонина

«27» августа 2026 г.

**Принята** педагогическим советом  
школы №613

Протокол № 1 от

«31» августа 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № \_143\_

«31» августа 2026 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***  
**по предмету ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ**  
**9 А КЛАССА**  
**(I варианта обучения)**

---

Составлена учителем: Кирсановой  
Анастасией Николаевной  
(ФИО полностью)  
высшей квалификационной категории

Учебный год: 2026-2027  
Санкт - Петербург

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

## **Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Основы социальной жизни», 9 класс**

### **Нормативная основа программы**

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования учащихся с интеллектуальными нарушениями разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года.
- Приказа «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации» от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжения Комитета по образованию от 15-04-2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;
- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613

#### Инструктивно-методических документов:

- Письма Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»
- Письма Комитета по образованию от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов»

#### **Задачи преподавания предмета Основы социальной жизни**

- овладение учащимися теоретическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, достаточными для самообслуживания, помощи в семье, адаптации в современном обществе, ориентации в социуме и быту, в самостоятельном поиске работы и трудоустройстве;
- коррекция недостатков психофизического развития (психических функций и познавательной деятельности);
- развитие коммуникативной функции речи как непереносимое условие социальной адаптации;
- формирование социально-нормативного поведения в семье и окружающей среде;
- обучение практическому применению знаний, полученных при изучении общеобразовательных дисциплин;
- воспитание положительного отношения к домашнему труду;
- содействие физическому развитию ученика с ОВЗ.

#### **Цели и задачи предмета «Основы социальной жизни» в 9 классе**

**Цель:**

- формирование у каждого ребенка того необходимого запаса знаний и умений, который позволит ему уверенно начинать самостоятельную жизнь после окончания школы, успешно адаптироваться в ней и интегрироваться в социум

**Задачи:**

- повышать уровень познавательной активности и расширять объем имеющихся знаний и представлений об окружающем мире
- формировать у воспитанников коррекционной школы знаний и умений, способствующих социальной адаптации
- развивать коммуникативную функцию речи
- развивать память, внимание, эмоционально-волевые качества, трудоспособность
- воспитывать у учащихся доброжелательность, внимательность, участливость, заботливость, стремление оказать услугу, посильную помощь, самостоятельность, ответственность, решительность.

**Количество учебных часов**

Настоящая программа рассчитана на учащихся 9 классов. Срок реализации настоящей программы 1 учебный год. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока (40 мин). Рабочая программа в соответствии с учебным планом ОУ №613 на 2026-2027 учебный год рассчитана на 68 часов (исходя из 34 учебных недель в году), 2 часов в неделю.

Возможно изменение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни.

1 четверть – 15 часов

2 четверть – 16 часов

3 четверть – 22 часов

4 четверть – 15 часов

**Общая характеристика учебного предмета**

Основы социальной жизни (ОСЖ) обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Уроки ОСЖ способствуют усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса.

**Используемый учебно-методический комплект**

**Учебников нет.**

**Дидактический комплекс**

- «Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида», В.В. Гладкая, Москва, «Изд. НЦ ЭНАС», 2003
- «Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида» под редакцией А.М. Щербаковой, Москва, Владос, 2003
- Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) школе VIII вида, СЛ. Львова, Москва, Владос, 2005
- Социально-бытовая ориентировка 9 класс, В.П. Субчева, Москва, Владос, 2021

### Планируемые личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни

### Планируемые предметные результаты освоения курса Основы социальной жизни 9 класс

| Достаточный уровень:                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                            | Минимальный уровень:                                                                                                                                                                              |                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обучающиеся должны <b>знать/понимать</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | Обучающиеся должны <b>уметь:</b>                                                                                                                                                           | Обучающиеся должны <b>знать/понимать</b>                                                                                                                                                          | Обучающиеся должны <b>уметь:</b>                                                                                  |
| <b>Личная гигиена</b><br>- о необходимости соблюдать режим дня<br>- о необходимости поддержания физического здоровья<br>- о вредном воздействии на организм алкоголя, сигарет                                                                                                                    | - соблюдать режим дня<br>- быть чистым и опрятным                                                                                                                                          | <b>Личная гигиена</b><br>- о необходимости соблюдать режим дня<br>- о вредном воздействии на организм алкоголя, сигарет                                                                           | - быть чистым и опрятным                                                                                          |
| <b>Транспорт</b><br>- аэропорт, аэровокзал, назначение<br>- службы аэровокзала<br>- порядок бронирования билетов<br>- понятия возвратный/невозвратный билет<br>- правила провоза багажа<br>- права и ответственность пассажиров<br>- порядок посадки в самолет<br>- правила поведения в самолете | - ориентироваться в расписании<br>- бронировать билет<br>- регистрироваться на рейс<br>- соблюдать правила поведения в самолете<br>- соблюдать требования авиакомпаний по перевозке багажа | <b>Транспорт</b><br>- аэровокзал, назначение<br>- службы аэровокзала<br>- расписание<br>- порядок бронирования билетов с помощью<br>- порядок посадки в самолет<br>- правила поведения в самолете | - бронировать билет с помощью<br>- регистрироваться на рейс с помощью<br>- соблюдать правила поведения в самолете |
| <b>Культура поведения</b><br>- культуру поведения, нормы морали и этики в современном обществе,                                                                                                                                                                                                  | - соблюдать морально-этические нормы в семье и обществе                                                                                                                                    | <b>Культура поведения</b><br>- культуру поведения, нормы морали и этики в современном обществе,                                                                                                   | - соблюдать морально-этические нормы в семье и обществе                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                               |                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| нормы поведения с соседями по общежитию<br>- правила приема гостей                                                                                                                                                                          | - встречать гостей, вежливо вести себя во время приема гостей                                                                                                                                                                                                       | нормы поведения с соседями по общежитию<br>- правила приема гостей                                                                            | - встречать гостей, вежливо вести себя во время приема гостей                                                      |
| <b>Средства связи</b><br>- виды посылок<br>- предметы, запрещенные к пересылке<br>- виды денежных переводов                                                                                                                                 | - заполнять бланки<br>- упаковывать посылки<br>- заполнять бланки почтового и телеграфного переводов                                                                                                                                                                | <b>Средства связи</b><br>- виды посылок<br>- виды денежных переводов                                                                          | - заполнять бланки с помощью работников почты                                                                      |
| <b>Жилище</b><br>- понятие интерьер<br>- классификацию и ассортимент мебели<br>- понятие ремонт<br>- порядок исчисления количества краски, обоев<br>- порядок окрашивания поверхностей различными красками<br>- порядок оклейки стен обоями | - подбирать мебель в квартиру<br>- производить замер площадей для покраски, оклейки обоями<br>- выбирать тон и цвет краски, обоев, штор, производить покупку<br>- красить поверхности                                                                               | <b>Жилище</b><br>- подбирать мебель в квартиру<br>- обращаться за помощью к персоналу магазина                                                | - расставлять мебель в квартире (на макете)<br>- красить поверхности                                               |
| <b>Торговля</b><br>- отделы рынка<br>- отличие цен на рынке и в магазинах<br>- правила сдачи вещей в закупку, комиссионный магазин                                                                                                          | - выбирать покупки в соответствии со своими возможностями и потребностями<br>- вежливо обращаться к продавцу                                                                                                                                                        | <b>Торговля</b><br>- отделы рынка                                                                                                             | - выбирать покупки в соответствии со своими возможностями и потребностями<br>- вежливо обращаться к продавцу       |
| <b>Семья</b><br>- закон о семье и браке<br>- о морально-этических нормах взаимоотношений в семье, об обязанностях членов семьи<br>- о распределении обязанностей в семье                                                                    | - анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку<br>- распределять и выполнять свои обязанности                                                                                                                                            | <b>Семья</b><br>- о морально-этических нормах взаимоотношений в семье, об обязанностях членов семьи<br>- о распределении обязанностей в семье | - выполнять свои обязанности                                                                                       |
| <b>Бюджет семьи</b><br>- основные статьи расходов<br>- виды и цели сбережений<br>- вклады, их виды<br>- виды страхования<br>- виды кредитов, порядок его оформления                                                                         | - планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности<br>- список документов, необходимых для получения кредита<br>- заполнять заявления на оформление кредита<br>- заполнять бланки на получение (внесение) денег из (в) сберкасса              | <b>Бюджет семьи</b><br>- виды и цели сбережений                                                                                               | - планировать и подсчитывать свои расходы на обязательные и текущие платежи                                        |
| <b>Одежда и обувь</b><br>- размеры одежды и обуви, гарантийные сроки, правила возврата<br>- закон о «Защите прав потребителей»<br>- средства по уходу за всеми видами обуви                                                                 | - подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размером<br>- рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности<br>- ухаживать за всеми видами обуви<br>- пользоваться законом о «Защите прав потребителей» | <b>Одежда и обувь</b><br>- знать свой размер                                                                                                  | - подбирать обувь и одежду в соответствии со своим размером<br>- ухаживать за обувью                               |
| <b>Медицинская помощь</b><br>- причины инфекционных заболеваний<br>- профилактические меры<br>- значение прививок<br>- листок                                                                                                               | - одевать, умывать, кормить больного (взрослого, ребенка)<br>- получать и предоставлять по месту работы листок                                                                                                                                                      | <b>Медицинская помощь</b><br>- причины инфекционных заболеваний<br>- листок нетрудоспособности, порядок его получения и                       | - ухаживать за больным в домашних условиях<br>- получать и предоставлять по месту работы листок нетрудоспособности |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                         |                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| нетрудоспособности, порядок его получения и предъявления по месту работы или учебы                                                                                                                                                                                                                                                                                  | нетрудоспособности                                                                                                                                                                                                                                                             | предъявления по месту работы или учебы                                                                                  |                                                                                                                                           |
| <b>Учреждения и организации</b><br>-местонахождение предприятий бытового обслуживания, виды услуг, правила пользования                                                                                                                                                                                                                                              | - обращаться с вопросами, просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания                                                                                                                                                                                             | <b>Учреждения и организации</b><br>- местонахождение предприятий бытового обслуживания, виды услуг, правила пользования | - обращаться с вопросами, просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания                                                        |
| <b>Сад и огород</b><br>-названия огородных культур                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -выбирать семена согласно своему предпочтению<br>- высаживать семена согласно инструкции на упаковке<br>- ухаживать за рассадой                                                                                                                                                | - названия огородных культур                                                                                            | -выбирать семена согласно своему предпочтению<br>- высаживать семена согласно инструкции на упаковке с помощью<br>- ухаживать за рассадой |
| <b>Трудоустройство</b><br>- список профессий в ПУ<br>- список возможных специальностей<br>- общие сведения о профессии<br>- краткую характеристику предлагаемых специальностей<br>- порядок поступления в ПУ<br>- необходимые документы для поступления<br>- отличительные признаки временной и постоянной занятости<br>- о наличии контракта<br>- о трудовом стаже | - выбирать предполагаемую специальность в соответствии с индивидуальными возможностями<br>- узнавать адреса и телефоны ПУ<br>- готовить документы для поступления<br>- сдавать документы в приемную комиссию<br>- заключать простейший договор<br>- подсчитывать трудовой стаж | <b>Трудоустройство</b><br>- список профессий в ПУ<br>- общие сведения о профессии<br>- порядок поступления в ПУ         | - выбирать предполагаемую специальность в соответствии с индивидуальными возможностями                                                    |

### Содержание учебного предмета

| № п/п | Название темы  | Формы организации учебных занятий       | Основные виды учебной деятельности                                                     | Основные изучаемые вопросы темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|----------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Личная гигиена | фронтальная, индивидуально-обособленная | объяснение учителя, самостоятельная, работа в тетради, работа с раздаточным материалом | Повторение материала по личной гигиене. Предметы, средства личной гигиены. Личная гигиена подростка. Соблюдение гигиенического режима в течение дня, недели. Вред курения. Влияние на организм человека. Вред алкоголя и наркотиков, влияние на организм человека. Социальные последствия, к которым могут привести вредные привычки. Способы борьбы с вредными привычками.                                                       |
| 2     | Транспорт      | фронтальная, индивидуально-обособленная | объяснение учителя, самостоятельная, работа в тетради, работа с раздаточным материалом | Воздушный транспорт. Аэровокзал и аэропорт, их назначение. Службы аэровокзала. Расписание. Поиск авиабилетов. Регистрация на рейс. Порядок посадки в самолет. Сервис, предоставляемый пассажиру авиакомпанией. Поведение пассажира на борту самолета. Перевозка ручной клади и багажи. Вещества и предметы, которые запрещено провозить на борту самолета. Права пассажиров воздушного судна. Права, ответственность перевозчика. |

|    |                    |                                         |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|--------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3  | Культура поведения | фронтальная, индивидуально-обособленная | объяснение учителя, самостоятельная, работа в тетради, работа с раздаточным материалом                     | Проживание в общежитии. Общение с соседями. Очередность уборки мест общего пользования. Прием гостей. Приглашение, подготовка к приему, встреча гостей, знакомство с новыми друзьями. Проводы гостей. Уборка квартиры после приема гостей.                                                                                                               |
| 4  | Средства связи     | фронтальная, индивидуально-обособленная | объяснение учителя, самостоятельная, работа в тетради, работа с раздаточным материалом                     | Посылки., их виды. Упаковка. Бланки, их заполнение. Предметы, запрещенные к пересылке. Отслеживание посылки с помощью он-лайн сервиса. Денежные переводы. Бланки. Переводы в отделении. Переводы с карты на карту. Переводы с карты с получением наличных                                                                                                |
| 5  | Жилище             | фронтальная, индивидуально-обособленная | объяснение учителя, объяснение учителя, самостоятельная, работа в тетради, работа с раздаточным материалом | Интерьер, виды. Классификация и ассортимент мебели. Виды уборки: ежедневная, еженедельная, сезонная. Моющие средства для уборки. Ремонт, виды. Косметический ремонт, его периодичность. Необходимое количество краски, обоев. Окрашивание поверхностей различными видами красок. Оклейка стен обоями, пленкой.                                           |
| 6  | Торговля           | фронтальная, индивидуально-обособленная | объяснение учителя, самостоятельная, работа в тетради, работа с раздаточным материалом                     | Рынок. Отделы рынка. Выбор продуктов. Отличие рыночной торговли от магазинной. Комиссионные магазины. Торговля уцененными товарами в обычных магазинах (распродажа).                                                                                                                                                                                     |
| 7  | Питание            | фронтальная, индивидуально-обособленная | объяснение учителя, самостоятельная, работа в тетради, работа с раздаточным материалом                     | Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи. ТБ в процессе приготовления пищи. Питание детей ясельного возраста. Диетическое питание. Полуфабрикаты. Национальные блюда. Виды праздничного стола: традиционный, фуршет. Меню праздничного стола: салаты, холодные закуски, напитки, нарезка, горячее, выпечка. Сервировка праздничного стола |
| 8  | Семья              | фронтальная, индивидуально-обособленная | объяснение учителя, самостоятельная, работа в тетради, работа с раздаточным материалом                     | Планирование семьи. Закон о семье и браке. Основы семейных взаимоотношений, семейные традиции, распределение и выполнение домашних обязанностей, организация досуга и отдыха в семье. Семейная ситуация в семье учащегося. Представления учащихся об их будущих семьях.                                                                                  |
| 9  | Бюджет семьи       | фронтальная, индивидуально-обособленная | объяснение учителя, самостоятельная, работа в тетради, работа с раздаточным материалом                     | Основные статьи расходов. Платежи: обязательные, текущие. Оплата коммунальных услуг. Экономия в домашнем хозяйстве. Сбережения, назначение. Вклады, их виды. Государственное страхование (обязательное, добровольное). Кредит. Оформление кредита.                                                                                                       |
| 10 | Одежда и обувь     | фронтальная, индивидуально-обособленная | объяснение учителя,                                                                                        | Значение одежды в жизни человека. Стиль одежды, мода, обновление                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|    |                          |                                         |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|--------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                          |                                         | самостоятельная, работа в тетради, работа с раздаточным материалом                     | одежды (замена мелких деталей). Размеры одежды и обуви. Уход за всеми видами обуви. Гарантийный срок. Хранение чеков, упаковок. Правила ношения обуви. Сезонность. Закон о «Защите прав потребителей». Возможность возврата товара надлежащего качества.                                                                                                                                                      |
| 11 | Медицинская помощь       | фронтальная, индивидуально-обособленная | объяснение учителя, самостоятельная, работа в тетради, работа с раздаточным материалом | Инфекционные заболевания. Причины возникновения инфекционных заболеваний. Профилактика ОРЗ, гриппа (закаливание, иммунизация, повышение иммунитета естественным путем, особенности профилактики простудных заболеваний летом и в холодное время года). Листок нетрудоспособности. Порядок получения, предъявление по месту работы                                                                             |
| 12 | Учреждения и организации | фронтальная, индивидуально-обособленная | объяснение учителя, самостоятельная, работа в тетради, работа с раздаточным материалом | Предприятия бытового обслуживания. Виды предоставляемых услуг. Стоимость оказываемых услуг. Профессии работников предприятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 13 | Сад и огород             | фронтальная, индивидуально-обособленная | объяснение учителя, самостоятельная, работа в тетради, работа с раздаточным материалом | Выбор семян. Заделка семян в почву. Уход за рассадой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 14 | Трудоустройство          | фронтальная, индивидуально-обособленная | объяснение учителя, самостоятельная, работа в тетради, работа с раздаточным материалом | Ознакомление со списком профессий, которым обучают в коррекционных ПУ, предлагаемые специальности, определяемые квалификационными категориями для самостоятельного трудоустройства. Краткая характеристика рабочих специальностей. Поступление в ПУ. Временная и постоянная занятость. Охрана труда несовершеннолетних. Трудовой договор. Трудовой стаж. Временные работы. Продолжение обучения в 10-м классе |

Календарно-тематическое планирование 9 класс 68 часов (2ч в неделю)

| № п/п год | № п/п четв | Тема урока                                                     | Дата по плану | Дата факт. | Примечание |
|-----------|------------|----------------------------------------------------------------|---------------|------------|------------|
| 1         | 1          | Гигиенический режим, его правила в течение дня, недели         | 03.09.26      |            |            |
| 2         | 2          | Личная гигиена – залог крепкого здоровья                       | 07.09.26      |            |            |
| 3         | 3          | Вредные привычки                                               | 10.09.26      |            |            |
| 4         | 4          | Авиатранспорт. Аэровокзал. Службы аэровокзала                  | 14.09.26      |            |            |
| 5         | 5          | Схема аэропорта. Рейсы. Поиск авиабилетов. Регистрация на рейс | 17.09.26      |            |            |
| 6         | 6          | Перевозка багажа и ручной клади                                | 21.09.26      |            |            |

|    |    |                                                                           |          |  |  |
|----|----|---------------------------------------------------------------------------|----------|--|--|
| 7  | 7  | Вещества и предметы, которые запрещено провозить на борту самолета        | 24.09.26 |  |  |
| 8  | 8  | Поведение пассажира на борту самолета                                     | 28.09.26 |  |  |
| 9  | 9  | Права пассажиров воздушного судна                                         | 01.10.26 |  |  |
| 10 | 10 | Права, ответственность перевозчика                                        | 05.10.26 |  |  |
| 11 | 11 | Правила общежития                                                         | 08.10.26 |  |  |
| 12 | 12 | Прием гостей                                                              | 12.10.26 |  |  |
| 13 | 13 | Посылки, виды. Упаковка. Бланки                                           | 15.10.26 |  |  |
| 14 | 14 | Предметы, запрещенные к пересылке                                         | 05.11.26 |  |  |
| 15 | 15 | Повторение                                                                | 19.10.26 |  |  |
| 16 | 1  | Итоговый урок                                                             | 22.10.26 |  |  |
| 17 | 2  | Денежные переводы. Бланки. Переводы в отделении                           | 09.11.26 |  |  |
| 18 | 3  | Переводы с карты на карту. Перевод с карты с получением наличными         | 12.11.26 |  |  |
| 19 | 4  | Интерьер, виды                                                            | 16.11.26 |  |  |
| 20 | 5  | Классификация и ассортимент мебели                                        | 19.11.26 |  |  |
| 21 | 6  | Виды уборки (повторение)                                                  | 23.11.26 |  |  |
| 22 | 7  | Ремонт: косметический, капитальный, дизайнерский                          | 26.11.26 |  |  |
| 23 | 8  | Продуктовый рынок. Отделы рынка                                           | 30.11.26 |  |  |
| 24 | 9  | Комиссионный магазин, его особенности                                     | 03.12.26 |  |  |
| 25 | 10 | Санитарно-гигиенические требования и правила ТБ                           | 07.12.26 |  |  |
| 26 | 11 | Питание детей ясельного возраста                                          | 10.12.26 |  |  |
| 27 | 12 | Диетическое питание                                                       | 14.12.26 |  |  |
| 28 | 13 | Полуфабрикаты                                                             | 17.12.26 |  |  |
| 29 | 14 | Национальные блюда                                                        | 21.12.26 |  |  |
| 30 | 15 | Составление меню и сервировка праздничного стола                          | 11.01.27 |  |  |
| 31 | 16 | Повторение                                                                | 24.12.26 |  |  |
| 32 | 1  | Итоговый урок                                                             | 28.12.26 |  |  |
| 33 | 2  | Планирование семьи. Закон о семье и браке                                 | 14.01.27 |  |  |
| 34 | 3  | Обязанности членов семьи, распределение хозяйственно-бытовых обязанностей | 18.01.27 |  |  |
| 35 | 4  | Семейные традиции, досуг, отдых                                           | 21.01.27 |  |  |
| 36 | 5  | Основные статьи расходов (повторение)                                     | 25.01.27 |  |  |
| 37 | 6  | Расходы на удовлетворение культурных потребностей                         | 28.01.27 |  |  |
| 38 | 7  | Экономия в домашнем хозяйстве                                             | 01.02.27 |  |  |
| 39 | 8  | Сбережения. Вклады, их виды                                               | 04.02.27 |  |  |
| 40 | 9  | Государственное страхование                                               | 08.02.27 |  |  |
| 41 | 10 | Кредит. Оформление кредита                                                | 11.02.27 |  |  |
| 42 | 11 | Мода. Стиль в одежде                                                      | 15.02.27 |  |  |
| 43 | 12 | Выбор одежды и обуви. Примерка. Таблица размеров                          | 18.02.27 |  |  |
| 44 | 13 | Гарантийный срок. Хранение чеков, упаковок                                | 22.02.27 |  |  |
| 45 | 14 | Порядок применения закона о «Защите прав потребителей»                    | 25.02.27 |  |  |
| 46 | 15 | Средства по уходу за всеми видами обуви                                   | 01.03.27 |  |  |
| 47 | 16 | Уход за всеми видами обуви                                                | 04.03.27 |  |  |
| 48 | 17 | Инфекционные заболевания                                                  | 08.03.27 |  |  |
| 49 | 18 | Меры по их предупреждению                                                 | 11.03.27 |  |  |
| 50 | 19 | Листок нетрудоспособности                                                 | 15.03.27 |  |  |

|    |    |                                                           |          |  |  |
|----|----|-----------------------------------------------------------|----------|--|--|
| 51 | 20 | Повторение                                                | 18.03.27 |  |  |
| 52 | 21 | Итоговый урок                                             | 22.03.27 |  |  |
| 53 | 22 | Предприятия бытового обслуживания.<br>Назначение          | 25.03.27 |  |  |
| 54 | 1  | Виды оказываемых услуг                                    | 05.04.27 |  |  |
| 55 | 2  | Профессии работников предприятия<br>бытового обслуживания | 08.04.27 |  |  |
| 56 | 3  | Выбор семян, высадка семян                                | 12.04.27 |  |  |
| 57 | 4  | Уход за растениями                                        | 15.04.27 |  |  |
| 58 | 5  | Ситуация выбора после 9-го класса                         | 19.04.27 |  |  |
| 59 | 6  | Краткая характеристика ПУ                                 | 22.04.27 |  |  |
| 60 | 7  | Трудоустройство. Временная занятость                      | 26.04.27 |  |  |
| 61 | 8  | Трудоустройство. Постоянная занятость                     | 29.04.27 |  |  |
| 62 | 9  | Охрана труда несовершеннолетних                           | 03.05.27 |  |  |
| 63 | 10 | Труд несовершеннолетних: памятка для<br>детей и родителей | 06.05.27 |  |  |
| 64 | 11 | Трудовой договор                                          | 10.05.27 |  |  |
| 65 | 12 | Трудовой стаж                                             | 13.05.27 |  |  |
| 66 | 13 | Временные работы                                          | 17.05.27 |  |  |
| 67 | 14 | Повторение                                                | 20.05.27 |  |  |
| 68 | 15 | Итоговый урок                                             | 25.05.27 |  |  |

### **Критерии оценивания успешности продвижения обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).**

#### **Устный опрос:**

При оценивании устных ответов по учебным предметам образовательного цикла принимается во внимание: - правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изученного материала; полнота ответа; - умение практически применять свои знания; - последовательность изложения и речевое оформление ответа. Критерии для оценивания устных ответов являются общими для всех предметов.

Оценка «5» ставится обучающемуся, если он: обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя сформулировать, обосновать самостоятельно ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

Оценка «4» ставится, если обучающийся дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает неточности и исправляет их с помощью учителя; допускает аграмматизмы в речи.

Оценка «3» ставится, если обучающийся частично понимает тему, излагает материал недостаточно полно и последовательно, допускает ряд ошибок в речи, не способен самостоятельно применять знания, нуждается в постоянной помощи учителя.

Оценка «2» может выставляться в устной форме, как метод воспитательного воздействия на ребёнка. Оценка «2» не ставится в журнал

# Лист корректировки рабочей программы по предмету/ занятию внеурочной деятельности

## Основы социальной жизни 9А класс

Учитель: Кирсанова Анастасия Николаевна

| Четверть | Кол-во часов по предмету | Выполнение | Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету                 | Дата сверки | Подпись председателя МО/ зам. директора по УР |
|----------|--------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------|
| 1        |                          |            |                                                                                              |             |                                               |
| 2        |                          |            |                                                                                              |             |                                               |
| 3        |                          |            |                                                                                              |             |                                               |
| 4        |                          |            |                                                                                              |             |                                               |
| ИТОГО    |                          |            | Программа по предмету _____ выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: |             |                                               |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Рябова Ольга Николаевна, Директор